

# MANIFESTO PEDAGOGICO DE “ LA SCUOLA E’ BELLA “

## PREMESSA

Questo progetto nasce come risposta all’emergenza educativa creatasi a seguito della chiusura delle scuole causata dal Coronavirus. Negli intenti si presenta, pur non escludendo nulla a priori, come progetto” pro tempore” che ha lo scopo di offrire, a quanti piu’ bambini , bambine e famiglie possibili, delle risposte ai loro bisogni didattici ed emotivi. Convinti dell’impossibilità di sostituire il contesto educativo basato sul contatto, sulla presenza, abbiamo comunque deciso di sfruttare al massimo le opportunità offerte dalle nuove tecnologie, consci dei limiti sopra evidenziati ma anche delle peculiari opportunità che offre . Il sogno che si cela dietro a questo progetto è anche quello di far assaggiare una didattica nuova, quella in cui crediamo profondamente e che applichiamo nel nostro contesto educativo, anche a persone che per motivi legati alla distanza e alla mancanza di offerta nei propri territori, a quante piu’ persone possibili. L’utopia è che la creazione di una nuova conoscenza, di un nuovo ardente desiderio di una scuola meravigliosa, possa alimentare un cambiamento del paradigma educativo vigente che reputiamo necessario. Siamo convinti che questo sia possibile e che sarà possibile solo se una buona fetta della società civile comincerà a sognarlo forte come lo sognavamo noi prima di trasformarlo in preziosa realtà.

## GLI OBIETTIVI PEDAGOGICI

1. Permettere ai bambini di incontrare la propria vocazione
2. Permettere loro di auto realizzarsi in maniera virtuosa in un contesto di civile convivenza
3. Mantenere vivo l’innato amore per la conoscenza che i bambini hanno alla nascita
4. Stimolare processi di apprendimento efficaci rispetto agli obiettivi indicati alle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola primaria , il testo guida del Ministero per questa fascia d’età
5. Far conoscere attraverso l’esperienza diretta una nuova scuola fondata sulle recenti scoperte neuro scientifiche

## LE SCELTE DIDATTICHE

1. Il piacere sarà guida in tutte le esperienze proposte
2. L’alunno avrà un ruolo attivo , e non di mero ricettore passivo, nel processo di apprendimento
3. Verranno incentivati i lavori cooperativi
4. Si presterà cura e attenzione all’aspetto emotivo
5. Mettere al centro del processo alcune materie trascurate dall’impostazione tradizionale come l’arte ,il movimento e la natura
6. Non solo il maestro puo’ istruire ma tutta la comunità
7. Non ci saranno voti o giudizi
8. Non esisteranno le materie ma esperienze in cui le diverse discipline si abbracceranno
9. Non ci sarà suddivise per fasce d’età ma per interesse
10. Metteremo in pratica alcune metodologie didattiche consolidate come : ludo pedagogia, peer education ( educazione tra pari ), flipped classroom ( classi capovolte ), didattica attiva, Aps ( apprendimento e servizio ).