



NON E' VIETATO ESSERE FELICI

IL MODELLO EDUCATIVO DELL'ASILO NEL BOSCO

Programma del corso on-line

MODULO INTRODUTTIVO

1. Presentazione gruppo di lavoro (5 minuti)
2. Obiettivi del corso e strutturazione (10 minuti)

PROGETTO: Presentiamoci, chi siamo e quali aspettative abbiamo

1 - PASSATO E FUTURO DELL'EDUCAZIONE

1. Come è nato l'asilo nel bosco (7 min.)
2. Storia dell'Educazione all'aria aperta in Italia e nel mondo (10 minuti)
3. Come nasce la scuola (10 minuti)
4. Le teorie pedagogiche del passato e la natura (15 minuti)
5. Un modello per ogni epoca e ogni luogo : da Rousseau a Malaguzzi fino ai giorni nostri (15 minuti)

DOMANDA: A cosa serve la scuola ?

2 - LE FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE

1. Istruire e educare un medesimo sentiero (5 minuti)
2. Educare alla felicità (25 minuti)
3. Come apprende il cervello: principi base di Neuroeducazione (30 minuti)
4. Le skills for life dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (25 minuti)
5. La commissione per l' Educazione del XXI secolo dell'Unesco (25 minuti)

DOMANDA : qual'è il ruolo dell'educatore (genitore o insegnante) nel XXI secolo ? Quali competenze sono importanti ?

PROGETTO : Progetta una scuola dove si apprende felicemente delineando:

- Un ambiente di apprendimento efficace (si puo' scegliere la fascia d'età)
- Come organizzare il tempo

3 - GLI OBIETTIVI PEDAGOGICI

1. Gli obiettivi ministeriali (15 minuti)
2. Gli obiettivi peculiari dell'educazione in natura (15 minuti)
3. Gli obiettivi della Piccola Polis e dell'asilo nel bosco di Ostia Antica (15 minuti)
4. La relazione: base imprescindibile del benessere e di qualsiasi processo d'apprendimento (10 minuti)
5. La costruzione di una comunità educante (15 minuti)
6. L'intelligenza emotiva (20 minuti)

DOMANDA : L'ostacolo più grande alla realizzazione di una comunità educante sono le relazioni tra i diversi attori (maestre, famiglie, dirigenti) , quali strumenti mettere in campo per abbattere i muri che li dividono ?

PROGETTO : Ricerca scuole e modelli educativi che ti hanno incuriosito e condividili.
E' preferibile condividere presentazioni in modalità video.

4 - GLI STRUMENTI DIDATTICI

1. Cianfrusaglie senza brevetto: l'importanza dei materiali non strutturati (10 minuti)
2. La ludo pedagogia : una nuova vecchissima frontiera educativa (10 minuti)
3. L'ambiente educa (15 minuti)
4. Non c'è apprendimento senza motivazione interna (15 minuti)
5. L'Educazione emozionale . principi base (30 minuti)
6. Come costruire una lezione efficace in primaria e secondaria (15 minuti)
7. Come progettare una giornata alla scuola dell'infanzia (15 minuti)
8. Osservazione, Valutazione e progettazione (10 minuti)
9. Presentazione di alcune griglie di Osservazione (15 minuti)

DOMANDA : Le emozioni hanno un'importanza cruciale per l'apprendimento e per il benessere. Se le conosci e le sai gestire sono un'opportunità immensa. Che opportunità ci offrono le seguenti emozioni : gelosia, invidia, stupore, tristezza e rabbia ? Scegline due , parlaci quando verranno a trovarti questa settimana e raccontaci cosa ti hanno detto.

PROGETTO : Costruisci il tuo modello educativo seguendo i seguenti passi:

- Definizione del contesto socio culturale
- La tua idea di educazione
- A chi è rivolto
- Gli obiettivi pedagogici
- Gli strumenti didattici prevalenti
- Presentazione di una giornata tipo